



	<p style="text-align: center;">Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</p> <p style="text-align: center;">PLANEACIÓN SEMANAL 2022</p>			
Área:		Asignatura:	Emprendimiento	
Periodo:	1	Grado:	Transición	
Fecha inicio:	17 de Enero	Fecha final:	25 de marzo	
Docente:	Marcela Velásquez	Intensidad Horaria semanal:	1 Hora	

¿PREGUNTA PROBLEMATIZADORA Por qué es importante valorar nuestras capacidades, habilidades y falencias, teniendo siempre presente un espíritu emprendedor en el entorno que nos rodea?

COMPETENCIAS: Valora la importancia del ahorro y el buen manejo del dinero.
Cuida y valora el dinero creando hábitos como el ahorro.
Demuestra en su comportamiento valores que evidencian en él un liderazgo positivo.

ESTANDARES BÁSICOS: Crea y lidera un plan para manejar el dinero de forma adecuada.
Se siente seguro para realizar una compra en los lugares vistos en clase como la tienda, almacén o supermercado.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	-----------------------	-------------	----------	-------------------------	-----------------------------

Sem 1 17 al 21 De enero	Conducta de entrada	<p>-Dinámica de conocimiento (la pelota preguntona) La dinámica consiste en lanzar la pelota a un compañero y debe decir su nombre, donde estudiaba el año anterior y con quien vive. -incentivar a los estudiantes a utilizar las palabras mágicas. -socialización de las palabras (conversatorio) -observar video (cuento palabras mágicas niños) https://www.youtube.com/watch?v=0S0oAuYtvMM -colorear la ficha.</p>  <p>-Realizar recorrido por las dependencias del colegio. -Identificar con los estudiantes en especial los niños y niñas nuevos los diferentes espacios y que actividades se realizan en cada uno de ellos. -Juego libre. -Colorear ficha mi colegio.</p> 	cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Material didáctico	REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4. REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5 CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7 PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6. REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8 AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9 COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	INTERPRETATIVO Reconoce las monedas y los billetes, teniendo en cuenta su utilidad. ARGUMENTATIVO Define que es una tienda, almacén y supermercado estableciendo comparaciones entre ellos. PROPOSITIVO Sustenta que es y para qué sirve el ahorro, incorporándolo en su vida diaria.
Sem 2 24 al 28 De enero	El dinero	Identificar el concepto del trueque -Consiguar en el cuaderno # 2 EL TRUEQUE Era una forma de intercambiar productos, cuando no existía el dinero. -Observar el video https://www.youtube.com/watch?v=aA_qPzBsm2Q -Representar con dibujo			Reconoce el billete y las monedas teniendo en cuenta su utilidad.
Sem 3 31 al 4 de febrero	El dinero	Identificar la historia del dinero -Observar video https://www.youtube.com/watch?v=pwojguNiTs8 -Representar con dibujo			

Sem 4 7 al 11 de febrero	El dinero	<p>Identificar el símbolo del dinero.</p> <p>\$</p> <p>_calcar en el cuaderno # 2 el símbolo del dinero.</p> <p>-Colorear.</p> <p>-Decorar el contorno con Mireya dorada</p>			
Sem 5 14 al 18 De febrero	Las monedas	<p>Reconocer que son las monedas</p> <p>-Consignar en el cuaderno # 2</p> <p>LAS MONEDAS</p> <p>Son hechas de un material llamado metal.</p> <p>-Pegar la ficha de diferentes denominaciones de monedas y observarla</p>		<p>Realizar la técnica del sello con los estudiantes en el cuaderno (la cual consiste en poner debajo de la hoja una moneda por ambos lados y sombrearla con el lápiz por encima de la hoja.</p> <p>-(Se elabora con las monedas que traen los estudiantes pedidas con anticipación)</p>	Reconoce el billete y las monedas teniendo en cuenta su utilidad.
Sem 6 21 al 25 de Febrero	Los billetes	<p>Reconocer que son los billetes</p> <p>-Consignación en el cuaderno # 2</p> <p>LOS BILLETES</p> <p>Son hechos con un papel llamado moneda.</p> <p>-Pegar un billete didáctico.</p> <p>-Realizar juego de roles implementando monedas y billetes didácticos.</p>			Reconoce el billete y las monedas teniendo en cuenta su utilidad.
Sem 7 28 al 4 de marzo	El dinero	<p>Identificar las tarjetas de crédito</p> <p>-Consignar en el cuaderno #2</p> <p>LAS TARJETAS DE CRÉDITO</p> <p>Son otra forma de representación del dinero.</p> <p>-Pegar y observar ficha alusiva.</p>			Reconoce el billete y las monedas teniendo en cuenta su utilidad.
Sem 8 7 al 11 de marzo	Evaluaciones finales del periodo	<p>Realizar la evaluación final del periodo</p> <p>-orientar cada una de las preguntas a los estudiantes</p> <p>-ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.</p>			
Sem 9 14 al 18 de marzo	Día festivo				
Sem 10	Que es una tienda,	Reconocer conceptos			Identifica y compara una

21 al 25 De marzo	almacén y supermercado.	-Consignar en el cuaderno # 2 diferencias y semejanzas que se socialicen con los estudiantes			tienda, almacén, supermercado.
------------------------------	-------------------------	--	--	--	--------------------------------

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS VALORATIVOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de trabajos en clase. 2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores. 3. Juegos de roles. 4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. 4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	Autoeva.	Coeva.
REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.	REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5	CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8
AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9		COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9		